

Objectifs

Maîtriser les principes fondamentaux du raisonnement statistique. Mettre en application les techniques d'analyses statistiques descriptives et les tests d'hypothèses de base.

Participants

Personnes souhaitant s'initier aux principes fondamentaux du raisonnement statistique.

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en oeuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert sur cette thématique. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assurée par nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

Méthodes d'évaluation des acquis

Exercices individuels et collectifs durant la formation. Evaluation des acquis et attestation de fin de stage adressés avec la facture.

Programme

Statistiques de base et tests d'hypothèses

3 jours - 21 heures

Objectifs

Maîtriser les principes fondamentaux du raisonnement statistique. Mettre en application les techniques d'analyses statistiques descriptives et les tests d'hypothèses de base.

Participants

Personnes souhaitant s'initier aux principes fondamentaux du raisonnement statistique.

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert sur cette thématique. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assurée par nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

Méthodes d'évaluation des acquis

Exercices individuels et collectifs durant la formation. Evaluation des acquis et attestation de fin de stage adressés avec la facture.

Programme

Généralités statistiques

L'objectif de la démarche statistique

Le raisonnement global statistique

Les grands objectifs de la statistique

Descriptions et synthèse numérique de phénomènes

Descriptions graphiques

Extrapolation, estimations, prédictions, modélisations

Le vocabulaire de base

Distribution et fréquences

Données brutes

Classes et fréquences

Distribution d'effectifs

Histogrammes de fréquences

Règles de constructions des classes (racine de N, Loi de Sturges, ...)

Distributions observées expérimentales

Distributions théoriques

Le sens théorique et le sens physique d'une loi

Les lois usuelles (Loi Normale, Binomiale, Poisson, ...)

Statistique descriptive

Conventions d'écriture (grandeurs vraies, grandeurs estimées)

Grandeurs de position (moyenne, médiane, mode, ...)

Grandeurs de dispersion (écart-type, variance, étendue, CV)

Les fractiles (quartiles, déciles, centiles, ...)

Les descriptions graphiques (histogramme, boîte à moustache, ...)

Statistiques inférentielles

Échantillon et Population

Estimation de grandeurs inconnues

Intervalle de confiance (moyenne, variance, proportion)

Relation taille de l'échantillon / précision / exigences

Puissance, Efficacité et écart significatif

Risques alpha et beta

Tests d'hypothèses

Objectifs et principes généraux des tests d'hypothèses

Statistiques de base et tests d'hypothèses



adhara France

3 jours - 21 heures

Code formation : log-

www.adhara.fr

Test de Student

Test du Chi2

Tests de Fisher

Analyse de la variance à un facteur

1056