

Objectifs

Être capable de déceler et de mesurer les risques professionnels Être capable d'analyser les conditions de travail
Connaître le cadre général de l'action du CHSCT Être capable de mener à bien les tâches et activités formelles
découlant des missions du CHSCT Connaître les principes fondamentaux de la prévention du travail des seniors, des
risques psycho-sociaux, des TMS et des risques chimiques

Participants

Les membres du CHSCT et les ressources humaines

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases
de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation /
Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en
situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en oeuvre les nouveaux outils
présentés au cours de la session.

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert sur cette thématique. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assurée par
nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et
matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou
numérique à échéance de la formation.

Méthodes d'évaluation des acquis

Exercices individuels et collectifs durant la formation. Evaluation des acquis et attestation de fin de stage adressés
avec la facture.

Programme

Présentation du groupe et des objectifs de la formation

Conséquences des accidents

Définition d'un accident du travail, d'une maladie professionnelle, et des accidents de trajet.

Bilan des accidents du travail, maladie professionnelle, et accidents de trajet

Coût direct et indirect des accidents du travail, maladie professionnelle, et des accidents de trajets

La composition du CHSCT

Le collège désignatif

Le président du CHSCT

Les membres à voix délibérative

Les membres à voix consultative

Le cadre d'action du CHSCT

Historique

Les missions de veilles et d'investigation

Les missions d'étude

Dans quelles entreprises créer un CHSCT ?

Comment fonctionne un CHSCT ?

Quels sont les moyens du CHSCT ?

Analyse des accidents et des incidents : module 1

À partir de la brochure ed833 de l'INRS rédiger individuellement un compte rendu de l'accident de Martin

Construire une grille d'analyse des solutions sur la base de critères trouvés par le groupe

Hiérarchiser les solutions obtenues (travail en groupe)

Jeux de rôle : Le CHSCT présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement. Le rôle du chef d'établissement est tenu par le formateur. Cette séquence doit permettre aux membres du CHSCT d'argumenter objectivement les solutions à mettre en place

L'objectif de la séquence est double :

Démontrer la tendance à interpréter des faits

Démontrer l'importance de réaliser un recueil d'information à plusieurs pour récolter un maximum de faits objectifs

L'exercice précédent est corrigé afin de ne retenir que les faits

Reconstruction de la logique de l'accident en partant de l'accident sous forme de jeux de rôle

Cette séquence doit permettre de construire pas à pas l'arbre des causes

Comparaison de l'arbre des causes obtenu avec celui de l'ed833

À partir de l'arbre des causes, trouver autant de solutions possibles pour maîtriser chaque « bulles »

Analyse des accidents et des incidents : module 2

Option n°1

Travaux en groupe d'analyse complète d'un accident à partir d'un film de reconstitution.

Restitution sous forme de jeux de rôle (le CHSCT présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement. Le rôle du chef d'établissement est tenu par le formateur. Cette séquence doit permettre aux membres du CHSCT d'argumenter objectivement les solutions à mettre en place.)

Option n°2

Travaux en groupe d'analyse complète d'un accident survenue dans l'entreprise

Restitution sous forme de jeux de rôle (le CHSCT présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement. Le rôle du chef d'établissement est tenu par le formateur. Cette séquence doit permettre aux membres du CHSCT d'argumenter objectivement les solutions à mettre en place.)

Rq : cette option n'est possible que si l'entreprise dispose d'un accident assez récent et de suffisamment de faits pour que l'analyse soit pertinente

De la détection des problèmes à leur analyse

La visite systématique du CHSCT comme situation de détection.

Comment détecter les problèmes en HSCT ?

Analyser les conditions de travail

Comment mener un entretien sur un poste ?

Quels documents étudier ?

Conception d'une grille analyse des conditions de travail (travail en groupe)

Analyse d'un poste en entreprise (si possible, dans le cas contraire le film d'un poste est projeté)

L'observation sur des durées plus longues

La prise de mesure

Les changements dans les situations de travail

Le projet d'aménagement :

Les étapes principales d'un projet

Comment s'y prendre ?

Ressources et moyens auxquels le CHSCT peut faire appel

Les aspects psycho-sociologiques au travail

Aspect réglementaire : la loi de modernisation sociale de 2001

Rôle et mission du CHSCT

Comment en parler et comment agir dans l'entreprise

La prévention des TMS

Aspect réglementaire : les articles L4121-1, L4121-2 et R4541-1 et suivants du code du travail.

Notions d'anatomie et de physiologie : le squelette et les muscles

Principes élémentaires de prévention en fonction du TMS et de l'activité (manutention, travail sur écran...)

Le travail des seniors

Objectifs et enjeux

Les raisons du vieillissement

Les composantes du vieillissement

Les effets du travail sur le vieillissement

Les principales pistes de prévention

Les outils

Le risque chimique en entreprise

Définition

Aspect réglementaire : les articles L4111-1 à L4111-7, L4112, D4152-9 à D4152-11 et R4411 et suivant, R4412 et suivant du code du travail

Rôle et mission du CHSCT

Les agents CMR (cancérogènes, mutagènes et reprotoxiques): identifier et évaluer pour mieux prévenir.

Le (système général harmonisé) : Transition vers un nouvel étiquetage

Les Fiches Données de Sécurité comme outil de prévention.

La médecine du travail

Ordre du jour et après

L'ordre du jour comme inventaire et organisation de réunion

Définition

Avantages et inconvénients

Exemples

CHSCT + 300 salariés



5 jours - 35 heures

Code formation : Log-162

www.adhara.fr

Construction d'un plan d'action du CHSCT (travail en groupe)

Quelles actions allez-vous mener ?

Pour gérer les aspects psychosociologiques (stress, mal être...)

Les risques spécifiques à l'entreprise (CMR, amiante...)

Le risque routier ...

Comment allez-vous traiter les problèmes touchant aux risques dont l'évaluation exige des connaissances que vous ne possédez pas ?

Analyse d'ordre du jour du CHSCT (travail en groupe)

Quelles sont les méthodes, les pratiques, les procédures qu'il faudrait mettre en oeuvre ?

Construction de l'ordre du jour à la suite de l'accident de Martin (ed833) (travail en groupe)

Construction du prochain ordre du jour du CHSCT

Le procès-verbal

Définition

Avantages et inconvénients

Exemples

Le compte rendu

Synthèse et bilan de la formation