

Objectifs

Mieux appréhender l'accueil du public sourd ou malentendant
Découvrir le mode de communication visuel et gestuel qu'est la langue des signes
Pouvoir communiquer avec des personnes sourdes ou malentendantes

Participants

Professionnels souhaitant découvrir un autre mode de communication et se sensibiliser au handicap auditif

Prérequis

Aucun pré requis

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en oeuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert sur cette thématique. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assurée par nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

Méthodes d'évaluation des acquis

Exercices individuels et collectifs durant la formation. Evaluation des acquis et attestation de fin de stage adressés avec la facture.

Programme

Découverte de la surdité

le « monde des sourds », la culture sourde

Découverte de la Langue des Signes (LSF)

Apprentissage de la Langue des Signes

L'alphabet

Les couleurs

Les chiffres

Le vocabulaire de base en rapport avec des expressions courantes

Le thème de la famille

Les notions de temps

La grammaire

Apprentissage de la syntaxe en langue des signes

Exercices de traduction en phrases par mémorisation du vocabulaire acquis

S'initier à la Langue des Signes

4 jours - 28 heures



adhara France

Code formation : Log-009

www.adhara.fr